

Запровадження ЄКТС

Особливості використання ЄКТС як системи накопичення кредитів і результатів навчання

Ю.М.Рашкевич,
проректор Національного університету
«Львівська політехніка»,
Національний експерт з реформування вищої освіти України

Особливості використання ЄКТС як системи накопичення кредитів і РН

Європейська кредитно-трансферна система (ECTS) створена в рамках пілотного проекту, профінансованого Європейською Комісією протягом 1988-1995 років, для підвищення мобільності студентів та взаємного визнання результатів навчання за кордоном

www.europa.int.eu/comm/education/socrates/ects

Особливості використання ЄКТС як системи накопичення кредитів і РН

Кредити ЄКТС

- Кількісний засіб вираження обсягу навчання (навчальної роботи), що ґрунтується на навчальному навантаженні, необхідному для досягнення очікуваних результатів навчання на певному рівні;
- Одиниця вимірювання обсягу роботи, необхідного середньому студентові для оволодіння визначеними результатами навчання.

Кредити ЄКТС – це швидше відносне, а не абсолютне мірило навчального навантаження студента; вони визначають, яку частину загального річного навантаження займає дана навчальна дисципліна (модуль).

У ЄКТС річне навчальне навантаження (зазвичай від 1500 до 1800 годин) складає 60 кредитів (семестр – 30 кредитів, триместр – 20 кредитів).

1 кредит ЄКТС: 25 - 30 годин навчального навантаження (в Україні – 30-36 годин)

Особливості використання ЄКТС як системи накопичення кредитів і РН

Призначення кредитів ЄКТС

1. Призначення кредитів освітнім компонентам.
2. Визначення обсягу навчального навантаження в ЄКТС.
3. Кредити ЄКТС та виробнича практика.
4. Моніторинг призначення кредитів.

Особливості використання ЄКТС як системи накопичення кредитів і РН

Визначення обсягу навчального навантаження

- Оцінювання викладачами.
- Оцінювання студентами (дискусії в групах, індивідуальний опит).
- Комбіноване оцінювання викладачами та студентами.
- Детальний запис фактичного навчального навантаження в щоденниках.
- Анкетування груп студентів наприкінці семестру (необхідно робити це неодноразово).

Особливості використання ЄКТС як системи накопичення кредитів і РН

Присвоєння кредитів ЄКТС

1. Присвоєнню відбувається лише після повного оцінювання.
2. Призначаються всі кредити відповідно до кредитного виміру модуля.
3. Можливе присвоєння за навчальний рік більше 60 кредитів:
 - звичайна програма курсу (34 -40 навчальних тижнів) має офіційне навантаження 60 кредитів ECTS на академічний рік;
 - особлива програма другого циклу або так звана програма повного календарного року (тобто 12 місячна програма) може мати максимальне навантаження 75 кредитів (що рівнозначно офіційній програмі від 46 до 50 тижнів);
 - програма другого циклу або магістерська програма з навантаженням 90 кредитів ECTS відповідає тривалості 14-15 місяців навчання (що дорівнює від 54 до 60 навчальних тижнів).

Особливості використання ЄКТС як системи накопичення кредитів і РН

Трансфер кредитів ЄКТС

1. “Справедливе визнання” а не “ідеальна еквівалентність”.
2. Визнання іноземної кваліфікації.
3. ЄКТС і періоди навчання за кордоном.

Рішення про визнання (трансфер) кредитів приймає заклад, який присвоює кваліфікацію.

Шкала оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Процент студентів, які зазвичай успішно досягають відповідної оцінки	Визначення ЄКТС	Рекомендована система оцінювання згідно із Наказом МОН України № 48 від 23.01.2004р.
A	10	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100 (відмінно)
B	25	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	75 – 89 (добре)
C	30	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
D	25	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	60 – 74 (задовільно)
E	10	ДОСТАТНЬО – виконання задовільняє мінімальні критерії	
FX	-	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік	35 – 59 (незадовільно із можливістю повторного складання іспиту)
F	-	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	00 – 34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)

Особливості використання ЄКТС як системи накопичення кредитів і РН

Болонський процес та ЄКТС

Мета - перетворення ЄКТС у загальновизнану всеєвропейську систему перезарахування та накопичення кредитів, що є одним із ключових інструментів для створення спільного європейського освітянського простору.

Основні завдання:

- підтримка мобільності та перезарахування кредитів між різними секторами (університетський – не університетський) на національному та міжнародному рівнях,
- підтримка процесів перезарахування кредитів між різними навчальними середовищами (дистанційне навчання, самонавчання, робоча практика),
- вдосконалення прозорості кваліфікацій та рівнів навчання (разом із Додатком до диплому),
- сприяння доступу на ринок праці.

Особливості використання ЄКТС як системи накопичення кредитів і РН

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

Європейська кредитно-трансферна система

1. Трансфер змісту освіти.
2. Трансфер обсягу навчальної діяльності.
3. Трансфер результатів оцінювання.

Європейська кредитно-накопичувальна система

1. Накопичування результатів навчання.
2. Накопичування кредитів.

Особливості використання ЄКТС як системи накопичення кредитів і РН

ПРОБЛЕМИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЄКТС В УКРАЇНІ

1. Відсутність системи та єдиного підходу до підвищення кваліфікації координаторів ЄКТС університетів та факультетів.
2. Нерозуміння нової сутності ЄКТС як системи накопичення кредитів.
3. Наявні стандарти побудовані на застарілому підході.
4. Термінологічні неузгодженості.
5. Підміна ЄКТС на КМСОНП.
6. Некоректне оцінювання кредитного виміру модулів/дисциплін.
7. Неповні та неякісні інформаційні пакети.

Особливості використання ЄКТС як системи накопичення кредитів і РН

Ключові документи ЄКТС

1. Каталог курсу/Інформаційний пакет.
2. Аплікаційна форма студента (Заява-анкета студента).
3. Академічна угода.
4. Опис навчальних досягнень (Академічна довідка).

Особливості використання ЄКТС як системи накопичення кредитів і РН

Інформація про навчальну програму

- Кваліфікація, що присвоюється;
- Рівень кваліфікації;
- Спеціальні вимоги до зарахування;
- Спеціальні положення (умови) про визнання попереднього навчання (формального, неформального, неофіційного);
- Нормативні вимоги і регуляторні положення;
- Профіль програми;
- **Ключові результати навчання;**
- Професійні профілі випускників з прикладами;
- Доступ до подальшого навчання;
- Діаграма структури курсу в кредитах ЄКТС (60 на навчальний рік);
- Положення про екзамени, оцінювання і оцінки;
- Вимоги до випуску (закінчення навчання) (навчального закладу);
- Форма навчання (денна (повна), заочна, вечірня (часткова));
- Директор програми або відповідна посадова особа.

Особливості використання ЄКТС як системи накопичення кредитів і РН

Опис окремих модулів (навчальних дисциплін)

- Назва модуля;
- Код модуля;
- Тип модуля (обов'язковий, факультативний);
- Рівень модуля (напр. першого, другого, третього циклу; підрівень, якщо необхідно);
- Рік навчання (якщо необхідно);
- Семестр/триместр, в яких викладається модуль;
- Кількість кредитів ЄКТС, що присвоюються ;
- Ім'я лектора (викладача);
- **Результати навчання модуля;**
- Спосіб навчання (аудиторне, дистанційне навчання);
- Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити);
- Зміст навчальної дисципліни (курсу);
- Рекомендована література;
- Запланована навчальна діяльність та методи навчання;
- Методи і критерії оцінювання ;
- Мова навчання.

Дякую за увагу !

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків НУ "Львівська політехніка"

Член Національної команди експертів із реформування вищої освіти України

д.т.н., проф. Ю.М. Рашкевич

rashkev@polynet.lviv.ua